

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»

390044, г. Рязань, ул. Крупской, дом 4 а
e-mail: ds106.ryazan@ryazan.gov.ru

Телефон: (4912) 35-35-96 Факс: (4912) 35-65-76
Сайт: <https://dou106.gosuslugi.ru/>

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета МБДОУ «Детский сад № 106»
Протокол № 3 от «17» 04 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»

Т.В. Дронова
Т.В. Дронова

Приказ № 58-04 от 17.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 106» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (МБДОУ Детский сад № 106)
Руководитель	Дронова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Крупской, д. 4а
Телефон, факс	8(4912)35-35-96, факс 8(4912)35-65-76
Адрес электронной почты	ds106.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.12.2011 г., серия РО №035917 (бессрочная); приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (серия 62 П 01 № 0002773)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад успешно функционирует в типовом 2-х этажном здании, площадь здания – 1745,7 кв.м., общая полезная площадь - 1640,2 кв.м. Проектная наполняемость - 360 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 361 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- От 2 до 3 лет – 3 группы
- От 3 до 4 лет – 3 группы
- От 4 до 5 лет – 4 группы
- От 5 до 6 лет – 2 группы
- От 6 до 7 лет – 3 группы.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году реализовались 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

«Звонкий голосок» - 40 договоров
«Юные волшебники» - 54 договора
«Топотушки» - 39 договоров
«Ментальная арифметика» - 30 договоров
«Шахматная азбука»- 30 договоров
«Эко-азбука» - 11 договоров
«Говорушки» - 5 договоров
«Речецветик» - 16 договоров
«Художественная гимнастика» - 18 договоров
«Мир сенсорики» - 24 договора
«Акварелька» - 18 договоров

Работа по дополнительному образованию ведётся в полном объеме. В дополнительном образовании задействовано более 70 % воспитанников ДОО.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОО, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Принимает решение о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; • защите законных прав и интересов детей; • организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет, проведена сеть Wifi на 2 этаже. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципа коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 106». Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

В период с мая по июль на базе Детского сада работает ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка), в котором дети, направленные в ДОО вместе с родителями в игровой форме знакомятся с воспитателями и условиями детского сада. По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет: сложная – 30%, средняя – 25, легкая – 45%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» принимали активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач образовательной программы.

11.01.2023 г. – Победители в онлайн-конкурсе «Поэтический снегопад»

11.01.2023 г. – Участники городского конкурса «Бабушкин коврик»

25.01.2023 г. – Победители в межрегиональном конкурсе «АРТ-елка»

01.02.2023 г. – Участие в городской акции «Столовая для пернатых»

02.02.2023 г. – Победители 2 степени в соревнованиях «Лига чемпионов»

10.02.2023 г. – Лауреаты 3 степени в городском конкурсе «Зимний калейдоскоп»

15.02.2023 г. – Участие в математической «Олимпиаде – Петерсон 2023»

02.03.2023 г. – Участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны

04.03.2023 г. – 3 место в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по фитнес-аэробике и фитнес-трофи

14.03.2023 г. – Участие во всероссийском флешмобе, посвященном Международному дню математики

26.03.2023 г. – Участие в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины»

26.03.2023 г. – Выступление на закрытии X конкурса чтецов «Весенние проталины»

26.03.2023 г. – Два 3 места в городском конкурсе «Вдохновение 2023»

02.04.2023 г. – Выступление на празднике «С книгой мир добрей и ярче» в Рязанской областной детской библиотеке

05.04.2023 г. – Выступление на открытии регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»

21.04.2023 г. – Участие во всероссийском фестивале «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа: система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон»

27.04.2023 г. – Участие в межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева»

27.04.2023 г. – 2 место в конкурсе «Глиняная сказка»

29.04.2023г. – Участие во всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне

02.05.2023 г. – Участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев»

02.05.2023 г. - 3 место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике

04.05.2023 г. – Участие в акции «Сад памяти» и «Бессмертный полк»

06.04.2023 г. – Участие в концерте «Защитникам мирного неба»

08.05.2023 г. – Участие в смотре-конкурсе строя и песни в МБОУ «Школа № 55»

10.05.2023 г. – Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2023»

28.05.2023 г. – Участие в празднике «Вместе весело читать» в Областной детской библиотеке

26.08.2023 г. – Участие в фестивале «ВО! Семья!»

29.10.2023 г. – Победители конкурса «Сказочные уроки К.Д. Ушинского»

30.10.2023 г. – Победители марафона «Край березовый – край Есенина»

19.11.2023 г. – Участие в празднике «На пороге зимней сказки» в Рязанской областной детской библиотеке

01.12.2023 г. – Участие в акции «История спасенных животных»

22.12.2023 г. – Участие в акции «Новогодье»

30.12.2023 г. – 2 и 3 место в конкурсе «Новогодняя игрушка по ПДД»

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» осуществлялось на достаточно высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Эффективность специализированной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей. Коррекционно-развивающая работа в детском саду строилась в соответствии с годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонетического слуха, формирование фонетического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует 3 логопедических пункта, в котором проходили обучение 75 детей. Обучается в ДОУ 3 ребенка –инвалида, обучение по

индивидуальным программам реабилитации и абилитации не проходили в связи с отказом родителей (законных представителей).

В годовом плане детского сада на 2023-2024 учебный год предусмотрены консультации для педагогов по коррекционной работе, консультации для родителей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ и рабочими программами специалистов, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все программы размещены на официальном сайте ДООУ. Кабинеты оснащены дидактическими и учебными материалами, имеются паспорта кабинетов. В 2023 году помощь воспитанникам была оказана в полном объеме, что подтверждает эффективность работы специалистов ДОО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ «Детский сад № 106» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 человек, что составляет 43 %. Остальные педагоги (21 человек), что составляет 57 %, имеют среднее профессиональное образование.

В 2023 году аттестована на высшую квалификационную категорию воспитатель Манина О.Ю.

Уровень профессиональной компетентности педагогов:

- имеют высшую квалификационную категорию — 22 педагога;
- имеют первую квалификационную категорию — 6 педагогов
- без категории – 9 педагогов.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации – 13 педагогов. Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 37 педагогов, из них воспитатели -30 человек, инструктор по физической культуре- 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, учитель – логопед – 3 человека. Укомплектованность – 100 %. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	б/к
1	Заведующий	1					
2	Заместитель заведующего по ВМР	1					
3	Воспитатели	11	19		18	6	7
4	Музыкальный руководитель	1	2		2		1
5	Педагог-психолог (по совм.)	1					
6	Инструктор по физической культуре	1					
7	Учитель-логопед	3			2		1

Компетентность большинства педагогов МБДОУ «Детский сад № 106» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатам аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения, распространение передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах, методических площадках различного уровня.

- 27.01.2023 г. – Участие в семинаре-тренинге «Кроншнеп-птица года 2023»;
- 7.02.2023 г. – Методическая площадка в рамках муниципального проекта «Наставник»;
- 21.02.2023 г. – Участие в сетевом взаимодействии между детскими садами г. Рязани на тему «Дидактические игры по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- 17.02.2023 г. – Лауреаты муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»;
- 24.03.2023 г. – Участие в Мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании»;
- 04.04.2023 г. – Музыкальный руководитель Кондрашова О.С. – ведущая на открытии регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»;
- Участие в мини-проекте «Я могу быть эффективным воспитателем»;
- 11.04.2023 г. – Участие в Мартовском Форуме «Инновации в образовании» - мастер-класс на ста жировочной площадке профессиональных мастерских педагогов ДОУ «Общайся! Создавай! Применяй!»;
- 23 и 24.08. 2023 г. – Участие в городском педагогическом форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования»;
- 12.10.2023 г. – Методическая площадка для воспитателей октябрьского района г. Рязани;
- 5.12.2023 г. – Методическое объединение для инструкторов по физической культуре г. Рязани;

- 19.12.2023 г. – показ театрализованного новогоднего представления для воспитанников «Дома малютки», в рамках участия в муниципальном проекте «Молодежная педагогическая инициатива»;
- 21.12.2023 г. – Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Пятые Беляковские чтения».

Инновационная деятельность МБДОУ «Детский сад № 106»

- ✓ На основании договора о сотрудничестве № 211 от 12.08.2022 г. по настоящее время на базе нашего детского сада организована работа по апробации программы «Детский сад 2100» по пособию «Моя математика»
- ✓ С октября 2019 года по настоящее время являемся участниками всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята РФ»
- ✓ С 23.09.2020 г. на основании приказа № 38/20 в МБДОУ «Детский сад № 106» организована работа по исполнению Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»
- ✓ С 01.08.2022 г. – участники Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры»» (выписка з приказа № 21/01-02-10 от 01.08.2022 г.).

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала и участия в инновационных проектах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ «Детский сад № 106» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством действующими СанПин и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 106» были разработаны:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 106» (в соответствии с ФОП ДО);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы следующие учебно - методические пособия:

- Козлова С.А. «Моя математика». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е издание., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- Бережнова О.В., Бойка В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.
- «Цветик-Семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю. Куражева; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.
- «Цветик-Семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю. Куражева; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.

Продолжилась апробация методического пособия «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой, «Моя математика» С.А. Козлова, «Игралочка» Л.Г. Петерсон.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 106» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официального сообщества ВК и официальным сайтом в сети Интернет <https://dou106.gosuslugi.ru/>.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Однако необходимо пополнить электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На территории детского сада расположена физкультурная площадка для занятий физической культурой. Территория ДОО полностью огорожена.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями — 8;
- групповые помещения без спален – 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- бухгалтерия -1;
- музыкальный зал — 1;
- холл/музыкальный зал для проведения занятий в пристройке ДОУ – 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет – 3;
- спортивный зал – 1;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинеты дополнительного образования – мультстудия и ИЗО-студия;
- архив бухгалтерии -1;
- кладовая заместителя заведующего по АХР – 1;
- костюмерная – 1;
- электрощитовая -1;
- туалет для персонала – 3;
- архив медицинского помещения.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году курировала медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительную работу в ДОО Елена Михайловна Анашкина – врач-педиатр ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания, микропроветривания. Мебель закреплена и имеет индивидуальную маркировку. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещен отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Оснащенность музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещенности.

В 2023 году проведены следующие виды работ:

Из средств городского бюджета проведен капитальный ремонт $\frac{1}{2}$ площади крыши в основном здании.

Проведен за счет застройщика гарантийный ремонт помещений в пристройке яслей.

Из внебюджетных средств и средств добровольных пожертвований:

проведена замена напольного покрытия в кабинете заведующего, в кабинете музыкальных руководителей,

ремонт в туалетной комнате группы № 6

Монтаж потолков АРМСТРОНГ с заменой светильников на светодиодные в группе № 7, раздевалке № 4, в кабинете музыкальных руководителей

Покраска стен в раздевальных комнатах групп №№ 1,3,4, в смотровой медицинского кабинета

Ремонт ступеней крыльца, установка перилл (центральный вход)

Покраска ступеней 4 –х лестничных маршей

Покраска цоколя, бордюров.

Приобретение металлических шкафов для хранения уборочного инвентаря – 8 шт.

Приобретение котлов из нержавеющей стали на пищеблок

Приобретение коврового покрытия (гр. №№ 10, № 8, №3, № 7).

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 106» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 106» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинг, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля.

На основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 106» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	361	
в режиме полного дня (8–12 часов)		361	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	293	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	361 (100%)	
		8—12-часового пребывания	361 (100%)
		12—14-часового пребывания	0
		круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	74 (20%)
		присмотру и уходу	74 (20%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37	

с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (76%)
с высшей		22 (59%)
первой		6 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (30%)
больше 30 лет		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (16%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.