

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»

390044, г. Рязань, ул. Крупской, дом 4 а
e-mail: ds106.ryazan@ryazan.gov.ru

Телефон: (4912) 35-35-96 Факс: (4912) 35-65-76
Сайт: <https://dou106.gosuslugi.ru/>

Принято на заседании
Педагогического Совета МБДОУ
«Детский сад № 106»

Протокол № 4 от
«30» август 2024г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106»
Д.В. Дронова /Г.В. Дронова/
«30» август 2024г.
Приказ № 4 от
«30» август 2024г.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 106»

2024 год

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учёт возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада с семьёй.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта; приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организация летнего оздоровительного периода

- ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой)
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим для летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- различные виды деятельности и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Содержание работы в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое и инструктивно –методическое обеспечение			
1.1.	Педагогический совет: - «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» - «Организация работы детского сада в летний период» - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	30 мая	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
1.2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе; - соблюдение питьевого режима	Июнь-август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
1.3	Проведение инструктажей: - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами» - «Профилактика детского травматизма» - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте» - «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности»	Июня	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ Старшая медсестра
2. Оснащение педагогического процесса			
2.1.	Оформление летнего стенда	июнь	Заместитель заведующего по ВМР
2.2.	Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год	июнь-август	Заместитель заведующего по ВМР
2.3.	Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь-август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ

2.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.5.	Установочный педсовет	август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.6.	Итоги летней оздоровительной работы	август	Воспитатели (отчет в виде презентации, видеоролика)

3. Контроль

3.1.	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду	до июня	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
3.2.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ✓ Соблюдение режима дня на группах в летний период; ✓ Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; ✓ Организация двигательного режима детей в течение дня; ✓ Организация детской познавательной деятельности в условиях лета; ✓ Санитарное состояние участков; ✓ Состояние выносного материала; ✓ Соблюдение технологии приготовления пищи; ✓ Проведение оздоровительных мероприятий в группе 	июнь-август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ Старшая медсестра
3.3.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ

4. Образовательная работы с детьми

4.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 1 июня по 31 августа	
4.2.	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, проектов и другим мероприятий		Воспитатели
4.3.	Экологическая работа:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке. ✓ Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания. ✓ Знакомство с летними народными праздниками. ✓ Чтение литературы о природе. 		
4.4.	<p>Работа с детьми по рисованию и ручному труду:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. ✓ Организация рисования цветными мелками на асфальте. ✓ Рисование нетрадиционным способом. 	с 1 июня по 31 августа	Воспитатели
4.5.	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. ✓ Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. ✓ Проведение развлечений, викторин по правилам дорожного движения. 		
4.6.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа центра игровой поддержки ребёнка «Чудо-Чад», оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		Воспитатели

5. Календарно –тематический план на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

1 неделя

«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето»

5.1.	<p>01.06.2024 г. – Международный день защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду» 	3.06	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели. (Фотоотчет – музыкальные руководители)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Лето снова с нами» 	3.06-7.06	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование на асфальте ✓ 06.06.2024 г. – День русского языка. Пушкинский день (чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора, рисунки, подделки на тему «Моя любимая сказка») 		Фотоотчет о «Дне русского языка» - Группа № 2
ИЮНЬ 2 неделя «Мы живём в России»			
5.2	12.06.2024 г. – День России <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Прослушивание песен о России ✓ Рисунки, подделки «Россия- Родина моя» 	10.06-14.06	Воспитатели Фотоотчет Группа № 3
ИЮНЬ 3 неделя «Неделя Безопасности»			
5.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День правил дорожной безопасности» ✓ «День пожарной безопасности» ✓ «Безопасность в природе и в водоеме» ✓ «Безопасность на улице» 	17.06-21.06	Воспитатели Фотоотчет Группа № 13
ИЮНЬ 4 неделя «Неделя интересных дел»			
5.4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к опытно-исследовательской деятельности 	24.06-28.06	Воспитатели Фотоотчет Группа № 5
ИЮЛЬ 1 неделя «Неделя здоровья и спорта»			

5.5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровом образе жизни ✓ Просмотр мультипликационных фильмов о здоровье, спорте и личной гигиене ✓ Развлечение «Веселые эстафеты» 	1.07-5.07	Воспитатели Фотоотчёт Группа № 10
ИЮЛЬ 2 неделя «Неделя семейных традиций»			
5.6.	8.07.2024 г. – «День семьи, любви и верности» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник в группах, посвященный Дню семьи, любви и верности ✓ Беседы ✓ Выставка рисунков «Традиции моей семьи» 	8.07-12.07	Воспитатели Фотоотчет Группа № 7
ИЮЛЬ 3 неделя «Неделя Дружбы»			
5.7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга 	22.07-26.07	Воспитатели Фотоотчет Группа № 8
ИЮЛЬ 4 неделя «Неделя юных экологов»			
5.8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Беседы с детьми: «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» 	29.07-02.08	Воспитатели Фотоотчет Группа № 1
АВГУСТ 1 неделя «Неделя здоровья»			
5.9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни ✓ Тематические беседы: «Береги своё здоровье», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «В каких продуктах живут витамины» 	05.08-09.08	Воспитатели Фотоотчет Группа № 9

АВГУСТ
2 неделя
«Лето в моём крае»

5.10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День растений ✓ День насекомых ✓ День птиц ✓ Беседы «Зеленая аптека», «Что в поле растет», «Найди наши деревья» ✓ Изготовление альбома «Природа моего края» 	12.08-16.08	Воспитатели Фотоотчет Группа № 11
-------	---	-------------	--------------------------------------

АВГУСТ
3 неделя
«Россия- Родина моя»

5.11.	<p>22.08.2024 – День Государственного флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о России, о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание изображений о Российском флаге 	19.08-23.08	Воспитатели Фотоотчет Группа № 4
-------	---	-------------	-------------------------------------

АВГУСТ
4 неделя
«По страницам летних дней»

5.12.	Создание стенгазет «Лето 2024»	26.08-30.08	Воспитатели, Видеоролики, презентация – все группы
-------	--------------------------------	-------------	---

6. Работа с родителями

6.1.	Проведение инструктажа «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоёмов»	май	Воспитатели
6.2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стендовой информации для родителей ✓ Оформление папок-передвижек и распространение памяток ✓ Консультации для родителей 	июнь-август	Воспитатели групп
6.3.	Участие родителей в мероприятиях детского сада	июнь-август	Воспитатели групп

7. Выставки, конкурсы

7.1.	Смотр-конкурс на лучший участок группы в летний период	июнь-июль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели всех групп
7.2.	Выставка рисунков «Здравствуй, яркое лето» - оформление галереи	июнь	Группа № 15
7.3.	Выставка рисунков «Природа летом» - оформление галереи	июль	Группа № 4
7.4.	Выставка рисунков «Летние впечатления» - оформление галереи	август	Группа № 12

8. Административно-хозяйственная работа

8.1.	Завоз песка	май	Заместитель заведующего по АХЧ
8.2.	Обновление клумб и цветников, покос травы на территории детского сада	июнь-август	Сотрудники ДОУ
8.3.	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности	май	Воспитатели