Режим дня в старшей группе № 1 «Ягодка»

Danisia	D.,	H
Реэкимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями,
игры, самостоятельная		самостоятельная деятельность детей
деятельность детей, утренняя		под руководством взрослого,
гимнастика (не менее 10 минут)		совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-
~		гигиенических навыков,
		самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность,
	9.00-10.20	дидактические игры,
		экспериментирование с материалами
Игры, подготовка к занятиям,		под руководством взрослого,
занятия (включая гимнастику в		восприятие музыки, художественной
процессе занятия – 2 минуты)		литературы
	10.20-10.30	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Второй завтрак		самообслуживания
Подготовка к прогулке,	10.30-12.20	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки		самостоятельная деятельность
	12.20-13.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Подготовка к обеду, обед		самообслуживания
	13.00-15.30	Формирование навыков
4		самостоятельности. Оздоровительные и
Подготовка ко сну, сон,		гигиенические процедуры,
постепенный подъем детей,		самообслуживание, самостоятельная
закаливающие процедуры		деятельность
		Самостоятельная деятельность детей
		под руководством взрослого,
Игры, занятия. самостоятельная	15.30-16.30	совместные игры детей со
деятельность детей		сверстниками
а	16.30-17.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Подготовка к ужину, ужин		самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная	1 4 5 5 5 5 TO	Двигательная активность,
деятельность детей,		самостоятельная деятельность, игры
возвращение с прогулки	1	под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность,		Игры под руководством взрослого,
уход детей домой	до 19.00	общение с родителями
	70 -7.00	1 Potting

Режим дня в старшей группе № 2 «Теремок»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями,
игры, самостоятельная		самостоятельная деятельность детей
деятельность детей, утренняя		под руководством взрослого,
гимнастика (не менее 10 минут)		совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
1		самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность,
	9.00-10.20	дидактические игры,
		экспериментирование с материалами
Игры, подготовка к занятиям,		под руководством взрослого,
занятия (включая гимнастику в		восприятие музыки, художественной
процессе занятия – 2 минуты)		литературы
	10.20-10.30	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Второй завтрак		самообслуживания
Подготовка к прогулке,	10.30-12.20	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки		самостоятельная деятельность
	12.20-13.00	Формирование культурно-
		гигиенических навыков,
Подготовка к обеду, обед		самообслуживания
	13.00-15.30	Формирование навыков
		самостоятельности. Оздоровительные и
Подготовка ко сну, сон,		гигиенические процедуры,
постепенный подъем детей,		самообслуживание, самостоятельная
закаливающие процедуры		деятельность
		Самостоятельная деятельность детей
		под руководством взрослого,
Игры, занятия, самостоятельная	15.30-16.30	совместные игры детей со
деятельность детей	10.00 10.00	сверстниками
	16.30-17.00	Формирование культурно-
	10.00 17.00	гигиенических навыков,
Подготовка к ужину, ужин		самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	Camboodif Milbuilin
прогулка, самостоятельная	17.00-10.50	Двигательная активность,
деятельность детей,	· ·	самостоятельная деятельность, игры
возвращение с прогулки	2.	
		под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность,	70 10 00	Игры под руководством взрослого,
уход детей домой	до 19.00	общение с родителями

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №106»

Режим дня во 2 младшей группе № 3 «Берёзка»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.20	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня в подготовительной к школе группе № 4 «Затейники»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная
игры, самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей, утренняя		взрослого, совместные игры детей со
гимнастика (не менее 10 минут)		сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-11.10	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия - 2 минуты)		музыки, художественной литературы
ipoqeeee saintina 2 miniy ita)	10.15-11.20	музым, пудомотымитературы
	10.15 11.20	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	11.10-12.30	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность
iipoi y.iikii	12.30-13.15	
П	12.50 15.15	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12 15 15 20	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,	13.15-15.30	
постепенный подъем детей,		
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
		Предметная деятельность, разные виды игр
		по инициативе ребенка под руководством
	15.30-16.40	взрослого. Предметная деятельность,
		дидактические игры, экспериментирование с
		материалами под руководством взрослого,
Игры, самостоятельная		восприятие музыки, художественной
деятельность детей, занятия		литературы
	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная		Двигательная активность, самостоятельная
деятельность детей,		деятельность, игры под руководством
возвращение с прогулки		взрослого.
		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,	,	руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями

Режим дня в средней группе № 5 «Золотая рыбка»

Режимные моменты	В ременной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя (не менее 10		сверстниками
минут)		-
Подготовка к завтраку,	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
завтрак		навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к		Предметная деятельность, дидактические
занятиям, занятия (включая	9.00-10.05	игры, экспериментирование с материалами
гимнастику в процессе		под руководством взрослого, восприятие
занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
*	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная		по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
		Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак	10.15-10.30	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.10	деятельность
	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	90	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,		
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	
закаливающие процедуры	nerticates controls solver discountry contained in	Формирование навыков самостоятельности
	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная		по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00 -18.30	
деятельность, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность, игры под руководством
-		Самостоятельная деятельность,
Самостоятельная	до 19.00	двигательная активность, игры под
деятельность, уход детей	Park and recorded statements	руководством взрослого, общение с
домой	9.	родителями.

Режим дня в старшей группе № 6 «Семицветик»

Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, угренняя деятельность детей, угренняя деятельность детей, угренняя деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстиками Мортотовка к завтраку, завтрак Мортотовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед Мортотовка к обеду, обед Мортотовк	Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
игры, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Мормирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство прогулки подготовка к обеду, обед подготовка к обеду обед подготовка к обеду, обед подготовка к обеду подготовка к обеду, обед подготовка к обеду, обед подготовка к обеду под		отрезок	
взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к завтраку, завтрак В .40-9.00 В .40-9.00 Офомирование культурно-гитиенических навыков, самообслуживания, дежурство игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулки В торой завтрак Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к осту, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Подготовка к отрудке, прогулке, акаливающие процедуры Подготовка к отрудке, акаливающие процедуры Подготовка к отрудке, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Подготовка к отрудке, прогулке, акаливающие процедуры Подготовка к отрудке, подготовка к отрудке, акаливающие процедуры Подготовка к отрудке, прогудке, прогудка, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные и пры детей с оверстниками Подготовка к отрудке, прогудка, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого (Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, игры под сверстниками	1 - 1	7.00-8.40	}
тимнастика (не менее 10 минут) Подготовка к завтраку, завтрак 8.40-9.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы 10.15-10.30 Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 11.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед Подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, игры под руков			1
В.40-9.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство Предметная деятельность, дидактические игры, кспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование навыков самостоятельная деятельность Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживания Формирование, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самоо			
Навыков, самообслуживания, дежурство Предметная деятельность, дидактические игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) 10.15-10.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 10.30-12.20 Двигательная активность, самостоятельная деятельность 12.20-13.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Самостоятельность (Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 15.30-16.30 Игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 16.30-17.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 17.00-18.30 Двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, Игры под руководств			
9.00-10.15 Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы 10.15-10.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 10.30-12.20 Двигательная деятельность 12.20-13.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование навыков самостоятельнае и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 16.30-17.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 16.30-17.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 16.30-17.00 Двигательная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 16.30-17.00 Двигательная активность, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, объекты руководством взрослого Игры под руководством взрослого Игры под руководством взрослого, на програмния 17.00-18.30	Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	
9.00-10.15 игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы 10.15-10.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 10.30-12.20 Двигательная активность, самостоятельная деятельность 12.20-13.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование навыков самостоятельная деятельность Формирование навыков самостоятельные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 16.30-17.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 15.30-16.30 Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 16.30-17.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 17.00-18.30 Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, обраниение с прогулки 17.00-18.30 Двигательная деятельность, игры под руководством взрослого, обраниение с прогулки 17.00-18.30 Тры под руководством взрослого, обраниение с прогулки 17.00-18.30 Тры под руководством взрослого, обраниениение с прогулки 17.00-18.30 Тры под руководством взрослого, обраниениениениениениениениениениениениениен			
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) 10.15-10.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельная деятельность Самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, обместные руководством взрослого, игры под руково			Предметная деятельность, дидактические
ванятия (включая гимнастику в процессе занятия — 2 минуты) 10.15-10.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование процедуры, самообслуживания Формирование навыков самостоятельные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, объеметные игры под руководством взрослого, объеметные игры детей со сверстниками Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, объеметные игры под руководством взрослого,		9.00-10.15	игры, экспериментирование с
Толь	Игры, подготовка к занятиям,		материалами под руководством
Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 10.30-12.20 Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к обеду, обед Подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Подготовка к ожити, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к и рогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Втором завтрак Подготовка к и прогулки Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого,	занятия (включая гимнастику в		взрослого, восприятие музыки,
Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к от укину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к от укину, ужин Подготовка к от от укину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого,	процессе занятия – 2 минуты)		художественной литературы
Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 10.30-12.20 Подготовка к обеду, обед 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность детей подроговка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к отрогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, деятельность детей, постепенный подъем детей, деятельность детей подруюводством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 15.30-16.30 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Подготовка к прогулки Подготовка к прогулки Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Подготовка к прогулки Подготовка к прогулки Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого		10.15-10.30	
Подготовка к прогулка, возвращение с прогулки 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей подруководством в к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к ужину, ужин Подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей подруководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Игры подруководством взрослого,			Формирование культурно-гигиенических
прогулка возвращение с прогулки 12.20-13.00 Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Подготовка к осну, сон, постепенный подьем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством в зрослого, совместные и подготовка к ужину, ужин Подготовка к и прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная активность, самообслуживания Двигательная активность, самообслуживания Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, обеместные игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, обеместные игры под руководством взрослого игры под руководством взрослого игры под руководством взрослого игры под руковод	Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к обеду, обед 12.20-13.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование навыков обед самостоятельные и подготовка к осну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Осмостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Игры под руководством взрослого,	Подготовка к прогулке,	10.30-12.20	
Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность Остепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Остамостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, обеместные игры детей со сверстниками Ормирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого,	прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 13.00-15.30 Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность Остановка к о сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, обеместные игры под руководством взрослого, игры под руководством взрослого,	прогулки		самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед 13.00-15.30 Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная активность, игры под руководством взрослого игры под руководством взрослого,		12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей подруководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого, игры подруководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 17.00-18.30 Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры подруководством взрослого, игры подруководством взрослого, игры подруководством взрослого,	Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность Детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 17.00-18.30 Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,		13.00-15.30	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,			
постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого,	Подготовка ко сну, сон,		
деятельность Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого,			
Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками 15.30-16.30 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого,			
Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей 15.30-16.30 16.30-17.00 Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания 17.00-18.30 Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Игры под руководством взрослого,			
деятельность детей 15.30-16.30 игры детей со сверстниками 16.30-17.00 Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого, Игры под руководством взрослого,	Игры, занятия, самостоятельная		
Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулки Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельная деятельность, игры под руководством взрослого Подготовка к ужину, ужин 17.00-18.30 Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Подготовка к ужину, ужин 17.00-18.30 Двигательная деятельность, игры под руководством взрослого,		15.30-16.30	
Подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого, Игры под руководством взрослого,			
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,	Подготовка к ужину, ужин		
прогулка, самостоятельная Двигательная активность, деятельность детей, самостоятельная деятельность, игры под возвращение с прогулки руководством взрослого Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,		17.00-18.30	
деятельность детей, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,			Лвигательная активность.
возвращение с прогулки руководством взрослого Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,			first and a second seco
Самостоятельная деятельность, Игры под руководством взрослого,			
		en e	
	уход детей домой	до 19.00	общение с родителями

Режим дня в подготовительной к школе группе № 7 «Яблочко»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная
игры, самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей, утренняя		взрослого, совместные игры детей со
гимнастика (не менее 10 минут)		сверстниками. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,	9.00-10.50	игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия - 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.15-10.30	
		Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
	10.30-10.50	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность		по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
Подготовка к прогулке,	10.50-12.30	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки		деятельность
-	12.30-13.15	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	,	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,	13.15-15.30	
постепенный подъем детей,		
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
		Предметная деятельность, разные виды игр
		по инициативе ребенка под руководством
	15.30-16.40	взрослого. Предметная деятельность,
		дидактические игры, экспериментирование
		с материалами под руководством взрослого,
Игры, самостоятельная		восприятие музыки, художественной
деятельность детей, занятия		литературы
	16.40-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	The state of the s
прогулка, самостоятельная	1,100 10100	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность детей,		деятельность, игры под руководством
возвращение с прогулки		взрослого.
2002pandonio o ripor joini		Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,	40 17.00	руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад №106» Детский сад №106»

Режим дня в старшей группе № 8 «Звездочки»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.40	Общение с родителями, самостоятельная
игры, самостоятельная		деятельность детей под руководством
деятельность детей, утренняя		взрослого, совместные игры детей со
гимнастика (не менее 10 минут)		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	Формирование культурно-гигиенических
		навыков, самообслуживания, дежурство
		Предметная деятельность, дидактические
	9.00-10.15	игры, экспериментирование с
Игры, подготовка к занятиям,		материалами под руководством
занятия (включая гимнастику в		взрослого, восприятие музыки,
процессе занятия – 2 минуты)		художественной литературы
¥	10.15-10.30	
		Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	10.30-12.20	
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки		самостоятельная деятельность
	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
	13.00-15.30	Формирование навыков
		самостоятельности. Оздоровительные и
Подготовка ко сну, сон,		гигиенические процедуры,
постепенный подъем детей,		самообслуживание, самостоятельная
закаливающие процедуры		деятельность
		Самостоятельная деятельность детей под
Игры, занятия, самостоятельная		руководством взрослого, совместные
деятельность детей	15.30-16.30	игры детей со сверстниками
	16.30-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	
прогулка, самостоятельная		Двигательная активность,
деятельность детей,		самостоятельная деятельность, игры под
возвращение с прогулки		руководством взрослого
Самостоятельная деятельность,		Игры под руководством взрослого,
уход детей домой	до 19.00	общение с родителями

Режим дня в средней группе № 9 «Солнышко»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут)	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия — 2 минуты)	9.00-10.05	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	Формирование навыков самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	17.00 -18.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня в средней группе № 10 «Сказка»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей,	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
самостоятельная деятельность		деятельность детей под руководством
детей, утренняя (не менее 10		взрослого, совместные игры детей со
минут)		сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
		Предметная деятельность, дидактические
5	9.00 - 10.05	игры, экспериментирование с
Игры, подготовка к занятиям,		материалами под руководством
занятия (включая гимнастику в		взрослого, восприятие музыки,
процессе занятия – 2 минуты)		художественной литературы
	10.05-10.15	Предметная деятельность, разные виды
Самостоятельная деятельность		игр по инициативе ребенка под
детей		руководством взрослого
a a	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, возвращение с		Двигательная активность,
прогулки	10.30-12.10	самостоятельная деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к оседу, осед		навыков, самооослуживания
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	Формирование навыков
	13.00-13.30	самостоятельности
закаливающие процедуры	15.30-16.25	Предметная деятельность, разные виды
Итту остолють и ист	13.30-10.23	
Игры, самостоятельная		игр по инициативе ребенка под
деятельность детей		руководством взрослого
Подпотория и муници	16 25 17 00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00	навыков, самооослуживания
Подготовка к прогулке,	17.00 -18.30	Приготон нод октирност
прогулка, самостоятельная	17.00-10.30	Двигательная активность,
деятельность, возвращение с		самостоятельная деятельность, игры под
прогулки		руководством
	70 10 00	Самостоятельная деятельность,
C	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность,		руководством взрослого, общение с
уход детей домой		родителями.

Режим дня во 2 младшей группе № 11 «Пчёлка»

		~ * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
Прием детей, осмотр детей,		деятельность детей под руководством
самостоятельная деятельность,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя гимнастика (не менее		сверстниками. Двигательная деятельность
10 минут)		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических
		навыков, самообслуживания
	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,		игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность	10.00-10.13	по инициативе ребенка под руководством
детей		
детен		взрослого
	10.15-10.30	*
D	10.15-10.50	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		,
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.00	деятельность
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,		
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
		Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная	15.30-16.20	по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
	16.20-17.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		павыков, самооослу живаних
прогулка, самостоятельная	17.00-18.30	Приготоли или оменурующе
	17.00-10.30	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность, возвращение с		деятельность, игры под руководством
прогулки	,	взрослого
	10.00	Самостоятельная деятельность,
	до 19.00	двигательная активность, игры под
Самостоятельная деятельность.		руководством взрослого, общение с
Уход детей домой		родителями.

Режим дня в 1 младшей группе № 12 «Капелька»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность.
Гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.00 – 10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности. самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.10 16.00-16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, уплотненный ужин	16.10-16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30 до 19.00	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход детей домой	до 13.00	Общение с родителями

Режим дня в 1 младшей группе № 13 «Радуга»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.00- 10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности. самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, уплотненный ужин	16.10-16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями.

Режим дня во 2 младшей группе № 14 «Полянка»

Режимные моменты	Временной	Направленность работы педагога
	отрезок	
	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная
Прием детей, осмотр детей,		деятельность детей под руководством
самостоятельная деятельность,		взрослого, совместные игры детей со
утренняя гимнастика (не менее		сверстниками. Двигательная деятельность
10 минут)		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
	9.00-10.00	Предметная деятельность, дидактические
Игры, подготовка к занятиям,		игры, экспериментирование с материалами
занятия (включая гимнастику в		под руководством взрослого, восприятие
процессе занятия – 2 минуты)		музыки, художественной литературы
	10.00-10.15	Предметная деятельность, разные виды игр
Самостоятельная деятельность		по инициативе ребенка под руководством
детей		взрослого
	10.15-10.30	Формирование культурно-гигиенических
Второй завтрак		навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		навыков, самооослуживания
прогулка, возвращение с		Двигательная активность, самостоятельная
прогулки	10.30-12.00	деятельность
прогулки	10.30-12.00	деятельность
	12.00-13.00	A
Почтоторио и обочно обоч	12.00-13.00	Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к обеду, обед		навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон,	12 00 15 20	8
постепенный подъем детей,	13.00-15.30	-
закаливающие процедуры		Формирование навыков самостоятельности
***	4840 4745	Предметная деятельность, разные виды игр
Игры, самостоятельная	15.30-16.20	по инициативе ребенка под руководством
деятельность детей		взрослого
		Формирование культурно-гигиенических
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке,		
прогулка, самостоятельная	17.00-18.30	Двигательная активность, самостоятельная
деятельность, возвращение с		деятельность, игры под руководством
прогулки		взрослого
		Самостоятельная деятельность, двигательная
Самостоятельная деятельность.	до 19.00	активность, игры под руководством
Уход детей домой		взрослого, общение с родителями.

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад №106»

Режим дня в 1 младшей группе № 15 «Лучики»

Режимные моменты	Временной отрезок	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Второй завтрак	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к ужину, уплотненный ужин	16.10-16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность	16.30-18.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход детей домой	до 19.00	Общение с родителями.