«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в старшей группе № 1 «Ягодка»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.20** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Второй завтрак | **10.20-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.20** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.20-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Игры, занятия. самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.30** | Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.30-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Игры под руководством взрослого, общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в старшей группе № 2 «Теремок»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.20** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Второй завтрак | **10.20-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.20** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.20-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.30** | Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.30-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Игры под руководством взрослого, общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
_____ /Т.В.Дронова/

# *Режим дня во 2 младшей группе № 3 «Берёзка»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.00** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.00-10.15** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.00** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.00-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.20** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.20-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность. Уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в подготовительной к школе группе № 4 «Затейники»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.40** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.40-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты) | **9.00-11.10** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Второй завтрак | **10.15-11.20** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **11.10-12.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.30-13.15** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.15-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия | **15.30-16.40** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.40-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого. |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
_____Т.В.Дронова/

# *Режим дня в средней группе № 5 «Золотая рыбка»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.05** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.05-10.15** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.10** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.10-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.25** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.25-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | **17.00 -18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в старшей группе № 6 «Семицветик»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.40** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.40-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.15** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.20** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.20-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.30** | Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.30-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Игры под руководством взрослого, общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в подготовительной к школе группе № 7 «Яблочко»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.40** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.40-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты) | **9.00-10.50** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.30-10.50** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.50-12.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.30-13.15** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.15-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия | **15.30-16.40** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.40-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого. |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в старшей группе № 8 «Звездочки»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.40** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.40-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, дежурство |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.15** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.20** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.20-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Игры, занятия, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.30** | Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.30-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Игры под руководством взрослого, общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
_/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в средней группе № 9 «Солнышко»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.05** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.05-10.15** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.10** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.10-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.25** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.25-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | **17.00 -18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в средней группе № 10 «Сказка»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00 – 10.05** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.05-10.15** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.10** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.10-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.25** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.25-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | **17.00 -18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня во 2 младшей группе № 11 «Пчёлка»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.00** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.00-10.15** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.00** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.00-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.20** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.20-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность. Уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
_____/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в 1 младшей группе № 12 «Капелька»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам | **9.00-9.10**<br>**9.20-9.30** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **9.30-10.00** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.00 – 10.15** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.15-11.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | **11.30-12.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к обеду, обед | **12.00 – 12.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| | | |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | **12.30-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. самообслуживание, самостоятельная деятельность. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.00** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | **15.50-16.10**<br>**16.00-16.10** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Подготовка к ужину, уплотненный ужин | **16.10-16.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность | **16.30-18.00** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **18.00-18.30** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого. |
| Уход детей домой | **до 19.00** | Общение с родителями |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
_____ /Т.В.Дронова/

# *Режим дня в 1 младшей группе № 13 «Радуга»*

| *Режимные моменты* | *Временной отрезок* | *Направленность работы педагога* |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам | **9.00-9.10**<br>**9.20-9.30** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **9.30-10.00** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.00- 10.15** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.15-11.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **11.30-12.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к обеду, обед | **12.00-12.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | **12.30-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. самообслуживание, самостоятельная деятельность. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.00** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | **15.50-16.10** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Подготовка к ужину, уплотненный ужин | **16.10-16.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка , самостоятельная деятельность | **16.30-18.00** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **18.00-18.30** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого. |
| Уход детей домой | **до 19.00** | Общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
_____/Т.В.Дронова/

# *Режим дня во 2 младшей группе № 14 «Полянка»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты) | **9.00-10.00** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **10.00-10.15** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.15-10.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | **10.30-12.00** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | **12.00-13.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | **13.00-15.30** | Формирование навыков самостоятельности |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.20** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.20-17.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | **17.00-18.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством взрослого |
| Самостоятельная деятельность. Уход детей домой | **до 19.00** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №106»
/Т.В.Дронова/

# *Режим дня в 1 младшей группе № 15 «Лучики»*

| ***Режимные моменты*** | ***Временной отрезок*** | ***Направленность работы педагога*** |
|---|---|---|
| Прием детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | **7.00-8.30** | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30-9.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Игры, подготовка к занятиям, занятия в игровой форме по подгруппам | **9.00-9.10**<br>**9.20-9.30** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Самостоятельная деятельность детей | **9.30-10.00** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Второй завтрак | **10.00-10.15** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.15-11.30** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **11.30-12.00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Подготовка к обеду, обед | **12.00-12.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | **12.30-15.30** | Формирование навыков самостоятельности. Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **15.30-16.00** | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | **15.50-16.10** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Подготовка к ужину, уплотненный ужин | **16.10-16.30** | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность | **16.30-18.00** | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры под руководством |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **18.00-18.30** | Самостоятельная деятельность , двигательная активность, игры под руководством взрослого. |
| Уход детей домой | **до 19.00** | Общение с родителями. |