

Принято на заседании

Педагогического Совета МБДОУ «Детский сад № 106»
Протокол № 3 от «16» апреля 2025г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»

Т.В. Дронова

Приказ № ____-ОД от «__» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 106» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (МБДОУ Детский сад № 106)
Руководитель	Дронова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	390044, г. Рязань, улица Крупской, д. 4 а.
Телефон, факс	8(4912)35-35-96, факс: 8(4912) 35-65-76;
Адрес электронной почты	ds106.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт учреждения	https://ds106-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.12.2011г., серия РО №035917 (бессрочная); приложение №1 к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (серия 62 П 01 № 0002773)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя - общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00). - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад успешно функционирует в типовом 2-х этажном здании, площадь здания – 1745, 7 кв.м, общая полезная площадь -1640,2 кв.м. Проектная наполняемость – 360 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2024 году детский сад посещало 353 воспитанника в возрасте с 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть полностью соответствует ФОП ДО и реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1) Парциальной программой художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова. Программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется воспитателями со всеми детьми группы.
- 2) Парциальной программой познавательного развития детей «Игралочка» Л.Г.Петерсон. Программа дополняет образовательную область «Познавательное развитие детей».
- 3) Парциальной программой познавательного развития детей «Детский сад 2100» - «Моя математика». Программа дополняет образовательную область «Познавательное развитие детей».

Образовательная деятельность организуется как организованная совместная деятельность педагога и детей и/или как самостоятельная деятельность детей. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН СанПиН 1.2.3685-21.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряли свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, направленная на изучение деятельности и умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Проведенная в сентябре 2024 года стартовая диагностика на основе наблюдения за детьми, свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности, позволила выявлять особенности и динамику развития детей, составить на основе полученных данных

индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году реализовались 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 192 ребенка, что составляет 54 % от общего количества воспитанников ДОУ.

Все дополнительные программы находятся за рамками образовательной программы. Услуги предоставляются всем детям детского сада, проявляющим интерес к данным видам деятельности, с учетом запросов и пожеланий родителей.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР)

Коррекционно - развивающая работа в детском саду строилась в соответствии с годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико - грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует 3 логопедических пункта, в котором проходили обучение 75 детей. Обучается в ДОУ 3 ребенка- инвалида, обучение по индивидуальным программам реабилитации и абилитации не проходили в связи с отказом родителей (законных представителей).

В годовом плане ДОУ на 2023-2024 учебный год предусмотрены консультации для педагогов по коррекционной работе, консультации для родителей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ и рабочими программами специалистов, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все программы размещены на официальном сайте ДОУ.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Принимает решение о: - содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; - защите законных прав и интересов детей; - организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В период с мая по июль на базе Детского сада работает ЦМПП (центр игровой поддержки ребенка), в котором дети, направленные в ДОУ вместе с родителями в игровой форме знакомятся с воспитателями и условиями детского сада. По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет: сложная – 25%, средняя – 30 %, легкая – 45 %. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей – это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

В 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106 принимали активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности». Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации задач образовательной программы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- ✓ 16.01.2024 г. – Участие во Всероссийской акции «Щетка, сдавайся»
- ✓ 8.02.2024 г. – победители и участники городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников;
- ✓ Февраль 2024 г. – участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»;
- ✓ 14.02.2024 г. – Участие в математической «Олимпиаде – Петерсон 2024 г»;
- ✓ 15.03.2024 г. – Участники городской выставке-конкурса «Глиняная сказка»;
- ✓ 22.03.2024 г. – Победители 3 степени в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины»;
- ✓ 01.04.2024 г. - Выступление детей на празднике «Мама, папа, я – Мурзилкины друзья», посвященном закрытию «Недели детской книги» в ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»;
- ✓ 03.04.2024 г. – Выступление детей в литературно-музыкальном часе «Веселые встречи у домовенка Кузи», в рамках Общероссийского «Праздника книжки для малыша и малышки» в ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»;
- ✓ 18.04.2024 г. – 2 место в открытых соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес-Трофи» среди дошкольных образовательных учреждений, посвящённых Всемирному Дню здоровья, возрастная группа 6-7 лет;
- ✓ 18.04.2024 г. – 1 место в открытых соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес-Трофи» среди дошкольных образовательных учреждений, посвящённых Всемирному Дню здоровья, возрастная группа 4-5 лет;
- ✓ 24.04.2024 г. – Участники городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- ✓ 06.05.2024 г. – Участие в акции «Мы -наследие Героев»
- ✓ 09.05.2024 г. -Участие в концерте в честь Дня Победы;
- ✓ 15.05.2024 г. – 3 место в открытом семейно-досуговом конкурсе военных лет, посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Споёмте, друзья»;
- ✓ 10.05.2024 г. – Победители городской эколого-патриотической акции «Клумба Победы»;
- ✓ 16.05.2024 г. – Лауреаты 3 степени открытого фестиваля по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом-в наших сердцах», посвященного 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

- ✓ 19.05.2024 г. – 2 место в открытом Фестивале Рязанской области по фитнес-аэробике;
- ✓ 01.06.2024 г. Участие в Фестивале «Движения Первых»;
- ✓ 05.06.2024 г. - Выступление детей на празднике «Здесь оживает Лукоморье», посвященном 225-летию А.С. Пушкина и Международному Дню русского языка в ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»;
- ✓ Октябрь 2024 г. – Участие в открытом городском семейно-досуговом конкурсе «Чистые пруды»;
- ✓ 16.10.2024 г. – Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- ✓ 08.11.2024 г. – Участники открытого фестиваля национальных культур «Дружба народов – единство России»;
- ✓ 12.11.2024 г. -2 и 3 место в областном творческом конкурсе «Приключения ёлочки»;
- ✓ 15.11.2024 г. – Участие и 3 место в городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2024»;
- ✓ 19.11.2024 г. – Торжественная церемония посвящения воспитанников подготовительной к школе группы в «Орлята-дошколята»;
- ✓ Ноябрь 2024 г. – 1 место в открытом городском очно-заочном конкурсе чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны»;
- ✓ 01.12.2024 г. – Победители городской акции «История спасенных животных»;
- ✓ 02.12.2024 г. – Участие в Международном фестивале «Петерсон 2024»;
- ✓ 03.12.2024 г. – Участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»;
- ✓ 15.12.2024 г. – 1 место в соревнованиях по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок деда Мороза» дисциплина – степ-аэробика, возрастная категория – 3-4 года;
- ✓ 22.12.2024 г. – Участие в акции «Новогодье»
- ✓ Декабрь 2024 г. – Участие в третьей благотворительной акции «Добро и радость»;
- ✓ Декабрь 2024 г. – Участие в городском конкурсе творческих работ «День рождения Деда Мороза»;
- ✓ Декабрь 2024 г. – Приз зрительских симпатий в возрастной категории 3-8 лет благотворительного конкурса по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса»;
- ✓ Октябрь-Декабрь 2024 г. – Участие в инновационном проекте «Орлята-дошколята»;

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 106", учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 106" осуществлялось на достаточно высоком уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Эффективность специализированной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, педагога- психолога, воспитателей и родителей.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ «Детский сад № 106» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 35 педагогов, из них воспитатели – 28 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека. Укомплектованность – 97%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 51 %. Остальные педагоги, что составляет 46 % имеют среднее профессиональное образование.

	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	I	соотв.	б/к
	Заведующий	1						
	Заместитель заведующего по ВМР	1						
	Воспитатели	11	15		18	6		2
	Музыкальный руководитель	1	2		1			2
	Педагог-психолог (по совм.)	1						1
	Инструктор по физической культуре	1				1		
	Учитель-логопед	3			3			
	Всего: 3	19	17		22	7		5

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

мол оже 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	3	2	5	3	4	9	3	1	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
1	1	4	6	4	17

В 2024 году аттестованы на первую квалификационную категорию: учитель -логопед Голубинская С.В., Инструктор по физической культуре Дорожкина Ю.А., воспитатели Савелова Н.М., Кушнина Л.А., на высшую квалификационную категорию воспитатели Бунова Е.А, Викторова К.А., Тремиля С.А., Крючкова С.С. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МБДОУ «Детский сад № 106» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении

разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ «Детский сад № 106» в городе.

✓ 15.03.2024 г. - Участие в методической площадки № 2 (обмен опытом по использованию инновационных и авторских методик по конструированию и ручному труду) в рамках сетевого взаимодействия «Художественно-эстетического развития дошкольников»;

✓ 18.03.2024 г.- Методическая площадка в рамках реализации муниципального проекта «Наставник» - «Секреты дидактических игр»;

✓ Октябрь-апрель 2024 г. – Участие в Мини-проекте «Страна детства»

✓ 11.04.2024 г. – Городской смотр моделей деятельности, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды;

✓ 26.04.2024 г. – Участие в методической площадки № 3 (обмен опытом по использованию инновационных и авторских методик по аппликации и лепке) в рамках сетевого взаимодействия «Художественно-эстетического развития дошкольников»;

✓ 20.08.2024 г. – Участие в межрегиональной патриотической конференции «Слава Героям Отечества», посвященной 90-летию со дня установления звания Герой Советского Союза;

✓ 05.09.2024 г. – Мастер-класс для педагогов МБДОУ «Детский сад № 93» на тему «Организация мероприятий в ДОУ с использованием технологии фасилитации «Мировое кафе»;

✓ 24.09.2024 г. Участие в областном литературно-интеллектуальном конкурсе «Лишних знаний не бывает»

✓ 22.11.2024 г. – Городская методическая площадка для музыкальных руководителей на тему: «Интерактивный кукольный спектакль как одна из форм работы с родителями»;

✓ Октябрь – 3 место и участие в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»;

✓ 29.11.2024 г. – Презентация опыта работы в рамках программы «Содействие» по укреплению психологической безопасности образовательной среды в группе в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

✓ 20.12.2024 г. – 3 место в городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Система работы по патриотическому воспитанию в учреждении дошкольного образования».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Инновационная деятельность МБДОУ «Детский сад № 106»

- ✓ На основании договора о сотрудничестве № 211 от 12.08.2022 г. по настоящее время на базе нашего детского сада организована работа по апробации программы «Детский сад 2100» по пособию «Моя математика»;
- ✓ С октября 2019 года по настоящее время являемся участниками всероссийского природоохранного проекта «Эколята - дошколята РФ».
- ✓ С 23.09.2020 г. на основании приказа №38/20 в МБДОУ «Детский сад № 106» организована работа по исполнению Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»;
- ✓ На основании приказа № 104 от 27.02.2023 г. являемся «Сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»;
- ✓ С октября 2024 г. по настоящее время – являемся инновационной площадкой «Орлята-дошколята» Рязанской области;
- ✓ Заключен договор о сотрудничестве с центром культурно-патриотического воспитания имени А.В. Беякова.
- ✓ Заключено межрегиональное соглашение с детской экологической организацией «ЭкоЛянция-планета дошколят» рамках городской научно — методической лаборатории на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова.

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала и участи в инновационных проектах.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ «Детский сад № 106» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно - правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 106» были разработаны:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 106» (в соответствии с ФОП);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа ДОУ
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

Методическая литература:

- Козлова С.А.. «Моя математика». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 256 с.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.- 160 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю.

- Бережнова О.В. Ребенок и окружающий мир. Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей. Развивающее пособие для детей 3-4 лет/ О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. – Москва: Просвещение.

- Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации «Мир открытый» . Конспекты современных форм организации детских видов деятельности/ О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. – Москва: Просвещение.

- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – Москва: Просвещение.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду/И.А. Лыкова – Москва: ИД «Цветной мир».

- Развивающие занятия с детьми под ред. Парамоновой Л.А.- М.:ОЛМА Медиа Групп.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 106» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

На территории ДОО расположена физкультурная площадка для занятий физической культурой, 12 групповых участков с тентовыми навесами и малыми архитектурными формами, газоны и цветники.

Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Территория ДОО полностью ограждена. Проезжая часть располагается примерно в 1 м. от ограждения.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности и медицинского обслуживания в ДОО функционируют:

- групповые ячейки со спальнями – 8 шт.,
- групповые ячейки без спален – 7 шт.,
- музыкальный зал с мультимедийным оборудованием - 1,
- холл/музыкальный зал для проведения занятий в пристройке ДОУ - 1
- спортивный зал - 1,
- логопедический кабинет - 3,
- сенсорная комната – 1,
- медицинский кабинет - 1,
- кабинеты дополнительного образования – мультстудия и ИЗО-студия

Служебные помещения:

- кабинет заведующего - 1,
- бухгалтерия - 1,
- методический кабинет - 1,
- кабинет заместителя заведующего по АХР, - пищеблок,
- прачечная.

Хозяйственно-бытовые помещения:

- архив бухгалтерии,
- кладовая заместителя заведующего по АХР,
- костюмерная,
- электрощитовая,
- туалет для персонала (3 шт).
- архив медицинского кабинета

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Средства охраны МБДОУ «Детский сад № 106»: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГУП «Охрана Росгвардии», ведется видеонаблюдение – 14 наружных камер и 8 внутренних камер, функционирует АПС и система речевого оповещения.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ «Детский сад № 106» развивающей предметно - пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а

также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания, микропроветривания. Имеются москитные сетки и защитные замки. Мебель закреплена и имеет (при необходимости) индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

1.8. Система охраны здоровья воспитанников

Работа в ДООУ по сохранению здоровья воспитанников ведется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
 - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.
- Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДООУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни,

можно

назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В

ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

В 2024 году курировала медицинское обслуживание и лечебно- оздоровительную работу в ДОО Елена Михайловна Анашкина – врач-педиатр ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6».

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные термометры (на охране, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры.

1.9. Оценка качества организации питания

В детском саду организовано четырехразовое питание организовывается на основе СанПиН СП 2.4.3648-20.

Меню в ДОУ составляется на срок не более 10 дней, блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, БЖУ, витаминов и минералов. Рацион различный соответственно для возрастных групп: от 1 года до 3 лет и от 3 лет и до 7 лет. Набор блюд для всех детей не меняется из-за возраста, различия состоят в калорийности блюд и их объеме.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-и дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

В каждой возрастной группе педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Проводится родительский контроль, Результаты контроля освещены на официальном сайте ДОУ в разделе «Питание».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 106» от 31.08.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 106» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 106» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 106» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 / 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	75/ 21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел. / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел. / 53%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел. / 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел. / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 88 %
1.8.1	Высшая	21 чел. / 60%
1.8.2	Первая	8 чел. / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. / 92%

1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35 чел. / 353 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.